



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OPFOSDRU



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional
Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane

2007-2013

Investește în Oameni!

POSDRU/2.1/189/G/1564040
„Performanța profesională prin
pregătire practică”

un proiect inițiat de Universitatea
Politehnica din București

Ghid de practică

- + PROIECTUL
- + BENEFICIILOR
- + PRACTICĂ



CUPRINS

4

PREFAȚA

Potrivit breviarului statistic „Romania în Cifre” (INS) s-a evidențiat că inginerii sunt, de regulă, integrați pe piața muncii, însă angajarea lor vizează mai degrabă alte domenii decât cel al ingineriei.

7

PREZENTAREA PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea abilităților practice pentru un număr de 180 de studenți la programele de masterat/licență.

14

BENEFICII ADUSE DE PROIECT

Derularea în bune condiții a proiectului oferă beneficii reale pentru toți cei implicați.

20

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE STUDENȚI ÎN PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Parcurgerea activităților va permite studenților dobândirea următoarelor competențe.

24

ETAPELE DE PARCURS

Informarea studenților și a unităților economice este realizată atât prin intermediul acestui ghid, cât și prin intermediul site-ului proiectului, unde vor fi postate și actualizate ultimele informații legate de stagiul de pregătire. De asemenea, va fi realizată o campanie de promovare a proiectului.

27

DESFĂȘURARE

Stagiile de pregătire practică vor avea o durată în conformitate cu prevederile planurilor de învățământ studii de licență/masterat ale domeniilor Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanica și Inginerie Electronica și Telecomunicații din Facultatea de Transporturi.

34

REZULTATELE PRACTICII

Pe parcursul stagiului, studenții din cadrul programului de practică vor completa un caiet de practică/raport practică cu o descriere a activităților desfășurate pe perioada stagiului de practică, precum și cu o prezentare a unui proiect tehnic realizat pe perioada stagiului de practică.

41

DISPOZIȚII FINALE



PERFORMANȚĂ PROFESIONALĂ PRIN PREGATIRE PRACTICĂ

PREFAȚĂ

Prestigiul și autoritatea unei universități se dobândesc prin strategiile și demersurile pe care aceasta le derulează în vederea pregătirii teoretice și practice a propriilor absolvenți pentru a le acorda șanse cât mai mari în vederea ocupării unui loc de munca pe piață. Dezideratul urmărit de o unitate de învățământ superior este acela de a corela oferta de pregătire prin studii la cerințele mediului economic specializat.

Tendința de dezvoltare tot mai accentuată a mediului economic capătă un caracter exploziv ca urmare a creșterii și diversificării producției, a productivității activității economice tot mai ridicate, a metodelor, tehnicilor și tehnologiilor utilizate, care evidențiază astăzi ca fiind tot mai competitive. Concomitent, cerințele privind obținerea unor beneficii financiare ridicate conduc la restrângerea costurilor și veniturilor alocate de mediul economic pentru formarea resurselor umane, preferandu-se cooptarea unei forțe de munca deja bine pregătite pe specificul locului de muncă.

Astfel, conform studiului „Distributii statistice, interpretari și opțiuni privind starea calității în învățământul superior” (Barometrul calității – 2009) realizat în 2009 de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) se poate vedea percepția angajatorilor vizavi de gradul de pregătire practică al absolvenților de învățământ universitar din România. Astfel, „angajatorii percep absolvenții ca fiind mai bine pregătiți teoretic decât practic (51% dintre angajatori sunt de părere că absolvenții dețin o bună pregătire teoretică în domeniu și doar 27% sunt convingși

că absolvenții dețin o bună pregătire practică)”. Sectorul ingineriei reprezintă o componentă de bază, determinantă, în dezvoltarea social-economică a oricărei țări.

Potrivit breviarului statistic „Romania în Cifre” (INS) s-a evidențiat că inginerii sunt, de regulă, integrați pe piața muncii, însă angajarea lor vizează mai degrabă alte domenii decât cel al ingineriei, deoarece în profilul de calificare nu dispun de un set suficient de abilități și competențe practice care să permită inserția lor facilă în cadrul unui loc de muncă specific domeniului pe care l-au studiat sau în care s-au specializat pe perioada programelor universitare de studii.

O preocupare importantă a unei unități de învățământ superior este să întâmpine problemele care pot genera absolvenți someri, probleme ce rezulta din lipsa corelării sistemului universitar cu mediul economic și acutizate de criza economică. Pregătirea practică a absolvenților include stagii de pregătire pe parcursul studiilor de licență și activități de cercetare și pregătire practică pe perioada studiilor de masterat. Programele universitare de masterat au ca obiectiv aprofundarea și lărgirea paletelor de cunoștințe în domeniul științific al studiilor universitare de licență și formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare specifice unui domeniu, activitatea practică în acest program fiind parte din planul de învățământ și având un caracter orientat spre cercetarea științifică.

Programele universitare de licență au ca obiectiv formarea și dezvoltarea competențelor tehnice în domenii de științe inginerești, activitatea practică în acest program fiind parte din planul de învățământ și având un caracter orientat spre partea practică.

În acest context, Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti propune accesul studenților universității la proiectul „Performanta profesionala prin pregatire practica”, proiect care ofera oportunitatea studenților la programelor de masterat/licență de a efectua un stagiul de practică eficient, în cadrul unor parteneriate cu instituții și agenti economici cu profil adaptat pregătirii lor profesionale, practică orientată accentuat spre viitoarea lor integrare pe piața muncii.

Pe langă îmbunatatirea stagiului de practică al studenților la programele de masterat/licență, proiectul are în vedere și încheierea unor colaborări între mediul universitar și cel economic care să genereze condițiile necesare procesului de învățământ pentru o pregatire teoretică și practică a absolvenților cât mai apropiată de cerințele pieței forței de munca.

PREZENTAREA PROIECTULUI

Finanțat de Organismul Intermediar pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane/CNDIP și implementat de Universitatea POLITEHNICA din București, proiectul **PERFORMANȚĂ PROFESIONALĂ PRIN PREGĂTIRE PRACTICĂ, ID 156404** contribuie la realizarea obiectivului general al Programului Operațional Sectorial de Dezvoltare a Resurselor Umane - POS DRU și se înscrie în domeniul major de intervenție 2.1: *Tranziția de la piața muncii la viața activă*.

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea abilităților practice pentru un număr de 180 de studenți la programele de masterat/licență prin optimizarea realizării stagiilor de pregătire practică în domeniile Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanică și Inginerie Electronică și Telecomunicații, în vederea îmbunătățirii inserției acestora pe piața muncii. Efectul pe termen lung al proiectului se va materializa atât în dezvoltarea competențelor practice ale studenților, necesare vieții lor profesionale viitoare, cât și însușirea unor concepte majore și a unor instrumente din domeniul planificării carierei (strategii de căutare a unui loc de muncă, întocmirea unui portofoliu de angajare, pregătirea pentru interviul de angajare și dezvoltarea competențelor de comunicare).

Obiectivul proiectului este în strictă corelare cu principalul obiectiv al acestei cereri de propuneri proiect: *„dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale persoanelor asistate (ucenici, elevi, studenți, tineri absolvenți în prima etapă a primului lor loc de muncă relevant) și, în consecință, îmbunătățirea inserției acestora pe piața muncii”*. Proiectul răspunde astfel

imperativelor menționate în cadrul D.M.I 2.1, prin corelarea obiectivului general al proiectului cu obiectivul operational - „Promovarea și dezvoltarea parteneriatelor în rândul școlilor, universităților, întreprinderilor și altor instituții în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă” și respectiv „îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională”.

Activitățile proiectului

Proiectul este conceput pe pachete de activități, ce cuprind la rândul lor subactivități asigurând o viziune integrată a demersului de implementare.

Ansamblul activităților ce se vor desfășura în cadrul proiectului va contribui la dezvoltarea de competențe și aptitudini profesionale specifice domeniilor vizate ale studenților din cadrul programelor de masterat/licență, ca urmare a experienței contactului nemijlocit cu un mediu economic real și prin urmare vor conduce la o îmbunătățire a procesului de integrare a absolvenților pe piața muncii. Proiectul contribuie astfel la atingerea obiectivelor specifice ale Domeniului Major de Intervenție 2.1 Tranziția de la școală la viața activă prin asigurarea de șanse sporite la inserția pe piața muncii a studenților, ca urmare a creării și dezvoltării unor parteneriate durabile între agenții mediului educațional și cei ai mediului de afaceri, pentru susținerea derulării unor stagii de pregătire practică de calitate.

Mai mult decât atât, proiectul este în concordanță cu obiectivul principal al AP 2, de a contribui la creșterea ratei de ocupare și a nivelului de pregătire profesională a absolvenților de învățământ superior prin furnizarea unui

sprijin sistematic în organizarea și asigurarea participării la stagiile de pregătire practică.

Pentru atingerea obiectivelor proiectului se urmărește desfășurarea următoarelor acțiuni:

- Asigurarea accesului prin instruire la cunoașterea și însușirea conceptelor majore și a instrumentelor din domeniul consilierii și planificării de către cei **180** de studenți, prin sesiuni de consiliere în care acestea vor fi prezentate/însușite (strategii de căutare a unui loc de muncă, alcătuirea unui portofoliu de angajare, pregătirea pentru interviul de angajare și dezvoltarea competențelor de comunicare necesare construirii unei imagini personale).
- Identificarea și selecția unui număr de minim 10 de companii/firme/organizații care activează în domeniile „*Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanică și Inginerie Electronica și Telecomunicații*”.
- Crearea, dezvoltarea și consolidarea unor parteneriate durabile între universitate și agenții economici selectați din domeniile precizate - Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanică și Inginerie Electronica și Telecomunicații (Semnarea de acorduri de parteneriat cu agenții economici selectați)
- Organizarea, implementarea și desfășurarea programelor de stagii de pregătire practică, elaborarea ghidului de practică, a temelor de

practică și a altor materiale specifice (fise de monitorizare, chestionar interviu, caiete de practica) pentru domeniile profesionale „Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanica și Inginerie Electronica si Telecomunicatii” având drept obiectiv creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la locul de muncă.

- Promovarea și conștientizarea beneficiilor proiectului cu privire la oportunitățile oferite studenților prin participarea la programul de stagii de practică dezvoltate prin proiect.
- Crearea și dezvoltarea site-ului proiectului/de promovare a participării la stagiile de pregătire practica care va conține informații despre: - sumarul ghidului de practica și prezentarea activităților ce se vor desfășura în cadrul stagiilor; - rezultatele studenților masteranzi care au participat la stagiile de pregătire practica; - feedback-ul persoanelor din grupul țintă care au participat la stagiile de pregătire practica
- Monitorizarea stagiilor de practică și evaluarea rezultatelor stagiilor de practică.
- Feedback și discuții constante cu reprezentanții companiilor partenere pentru a avea un grad înalt de înțelegere a nevoilor acestora și a modului în care studenții pot fi pregătiți pentru a răspunde la cerințele companiilor;
- Feedback și discuții constante cu studenții practicanți, pentru a vedea în ce măsură stagiul

de practică a corespuns așteptărilor avute și formării unor competențe profesionale noi;

- Evaluarea finala a practicantilor de catre coordonatori stagiilor de practica
- Prospectarea continuă a pieței forței de muncă în vederea identificării unor noi potențiale parteneriate.

Grupul țintă al proiectului

Grupul ținta al proiectului este compus dintr-un număr de **180 studenți** din cadrul programelor de masterat/licență participanți la stagii de pregătire practică în domeniile **Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanică și Inginerie Electronică și Telecomunicații.**

Acest Ghid se adresează masteranzilor anilor I și II și studenților anului III din domeniile mai sus precizate,



masteranzi care vor fi sprijiniți în demersul tranziției de la pregătirea profesională universitară la viața activă. Ghidul reprezintă un suport de informare cu referire directă la procesul de instruire practică, stabilind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiului de practică de specialitate.

În conformitate cu prevederile legale (*Legea 258/2007 și Ordinul nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat*) este necesară definirea prealabilă a unor termeni, și anume:

Stagiul de practică, reprezintă activitatea desfășurată studenții din cadrul programelor de masterat/licență în conformitate cu planul de învățământ al domeniului, activitate care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de pregătire profesională și dobândirea unor competențe și aptitudini profesionale practice și de cercetare specifice domeniilor vizate.

Practicant este studentul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților practice și de cercetare, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiște.

Organizatorul de practică este Universitatea Politehnica din București care desfășoară activități instructiv-educative și formative, potrivit legislației române în vigoare.

Stagiul de practică se desfășoară în cadrul unor unități productive de profil, centre de cercetare, laboratoare de analize/cercetare, organizații/instituții al căror profil de activitate este compatibil cu cel al domeniilor de pregătire oferite în cadrul domeniilor „Ingenieria Transporturilor, Inginerie Mecanica și

Inginerie Electronica si Telecomunicatii din cadrul Facultatii de Transporturi din Universitatea Politehnica din Bucuresti. Instituția care asigură practica este menționată în continuare ca fiind partener de practică.

Organizatorul de practică, desemnează 4 coordonatori stagii practica care vor asigura planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării stagiului de practică.

Partenerul de practică va primi pentru stagiul de practica un număr de studenți stabilit printr-o convenție cadru, iar pentru fiecare 10 studenți desemnează, din rândul cadrelor de specialitate, o persoană care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică - tutore.

Practica se organizează în baza Convenției cadru încheiată între organizatorul, respectiv partenerul de practică. Prin Convenția cadru sunt stabilite o serie de date inițiale, cum ar fi numărul de studenți și perioada convenită pentru practică.

Pornind de la Convenția cadru pentru fiecare student se va încheia un Contract tripartit de practică/ Convenția cadru individuală de practică. Acest contract, a cărui formă este stabilită în conformitate cu legislația în vigoare, va fi semnat și însoțit de către student, organizator, respectiv partenerul de practică.

Obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică sunt prevăzute în cadrul Contractului tripartit de practică/ Convenția cadru individuală de practică.

BENEFICIILE ADUSE DE PROIECT

Derularea în bune condiții a proiectului oferă beneficii reale pentru toți cei implicați, după cum urmează:

Pentru studenții practicanți:

- oferă: posibilitatea de a dobândi un loc de practică, în concordanță cu domeniul de studii din care fac parte;
- oportunitatea dobândirii de cunoștințe și competențe în domeniul programului de studii urmat în cadrul universităților;
- posibilitatea de a aplica în practică cunoștințele teoretice dobândite pe parcursul studiilor
- universitare; înțelegerea mai bună a modului de funcționare a proceselor sau sistemelor din domeniul programului de studii;
- dobândirea unei experiențe practice care poate facilita tranziția de la universitate la locul de muncă;
- îmbunătățirea abilităților și competențelor practice în concordanță cu cerințele potențialilor angajatori și normelor legale în vigoare;
- o primă etapă de formare profesională, prin învățarea unor proceduri, rutine, activități, metode

de lucru asociate profesiei;

- atingerea unui nivel mai înalt de calificare și a relevanței cunoștințelor teoretice față de necesitățile pieței muncii;
- creșterea competențelor profesionale necesare unui posibil loc de munca specific domeniului de pregătire;
- un punct de reper și de contact în sectorul economic asociat domeniului de studiu;
- așteptări realiste cu privire la oportunitățile de angajare în domeniul de studiu;
- înțelegerea așteptărilor pieței muncii la nivelul fiecărui domeniu implicat în proiect și dezvoltarea de abilitati și competente care să ducă o un grad mai mare de angajabilitate în momentul absolvirii studiilor;
- dezvoltarea aptitudinilor pentru munca în echipă;
- creșterea gradului de responsabilitate în ceea ce privește îndeplinirea unor sarcini profesionale; ducerea la bun sfârșit a acestor sarcini la un nivel calitativ înalt, cu respectarea termenelor limită;

- insertia mai ușoară pe piața muncii, eventual la agentul economic unde s-a desfășurat stagiul de practică;
- acoperirea unei nevoi stringente a formarii profesionale a viitorilor profesioniști, din perspectiva creșterii gradului de conștientizare a calităților personale, a structurii de interese profesionale și a corelărilor cu formarea educațională și cu plasarea profesionala pe piața muncii;
- lucrul în echipă și dezvoltarea abilităților de comunicare, familiarizarea cu rigorile și cerințele unui mediu de lucru profesionist, formarea unei viziuni de ansamblu și modul de organizare a societăților comerciale;
- formarea unei imagini complete asupra cerințelor pieței de muncă, și posibilitatea de a-și identifica mai ușor înclinațiile către un anumit domeniu sau către un loc de muncă;
- diminuarea timpului necesar pentru adaptarea la cerințele unui loc de muncă prin experiența practică dobândită în relația cu un angajator;
- creșterea ratei de ocupare și a nivelului de pregătire profesională a absolvenților universității;
- diminuarea șomajului la nivelul de pregătire al absolvenților universității cauzat de problemele generate de lipsa corelării sistemului universitar cu mediul economic.

Pentru universitățile organizatoare de practică:

- crearea și dezvoltarea unui cadru instituțional care să permită optimizarea unui sistem de practică performant, în conformitate cu exigențele existente pe plan european și mondial;
- dezvoltarea unui parteneriat durabil cu unitățile din mediul socio-economic, incluzând oportunitățile de extindere și în alte domenii (ex. consultanță, cercetare științifică, etc.);
- creșterea posibilităților de a asigura o bună corelare între cunoștințele teoretice și respectiv cele practice, necesar a fi dobândite de către studenții care parcurg ciclul de licență și masterat în domeniile specificate;
- majorarea ratei de angajare a absolvenților în domeniul de studiu urmat în universitate;
- reconfigurarea sistemului de pregătire practică bazat pe performanțe și în corelare cu cerințele pieței muncii,
- antrenarea într-o relaționare directă cu angajatorii și orientarea în corelarea ofertei educaționale în conformitate cu cerințele și nevoile pieței muncii;
- creșterea relevanței calificării studenților față de dinamica pieței muncii;
- consolidarea performanțelor sistemului educativ susținut de universitate.

Pentru unitățile partenere de practică:

- posibilitatea pentru agentii economici care participă la stagiile de pregătire practică de a deveni cunoscute ca potențiali angajatori de către viitorii specialiști;
- oportunitatea pentru aceste companii de a-și crea o sursă de tineri talentați, care pot fi recrutați prin angajare la terminarea studiilor universitare, utilizând costuri și riscuri minime;
- dezvoltarea unui parteneriat durabil cu mediu universitar, cu posibilitatea de a transmite către acesta, în mod eficient, exigențele pieței forței de muncă, cu referire la absolenții unei forme de învățământ superior;
- facilitarea identificării de potențiali absolvenți talentați pentru diverse poziții-cheie în cadrul organizației agentului economic și alcătuirea unei baze de date cu potențiali angajați.
- Se evidențiază posibilitatea participării active a practicanților la activitățile curente și lucrative ale unității de practică și creionarea unui rol formativ a unității de practică în formarea inițială a studentului, în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă, precum și dezvoltarea de proceduri de formare continuă pentru stagiaři sau angajați. Prin colaborarea dintre specialiștii implicați, coordonatorii de practică, tutorii și factorii de decizie din mediile academice și economice europene, proiectul va genera modele

viabile de formare profesională universitară și de procedee de inserție a absolvenților pe piața muncii prin asimilarea celor mai bune metode și practici și corelarea acestora cu cele caracteristice mediului european.

ACTIVITĂȚI DESFAȘURATE DE STUDENȚI PE PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ

În formarea viitorilor absolvenți de învățământ superior activitatea de practică reprezintă o etapă obligatorie. Prin urmare, pe perioada stagiului de practică, în funcție de domeniul programului de studii urmat, orientarea studenților va fi cu precădere spre următoarele categorii cadru de activități:

- Informare privind unitățile partenere de practică (instituții, laboratoare, întreprinderi industriale, unități de distribuție și comercializare, unitati de cercetare) și anume despre organizarea și funcționarea acestora și domeniul;
- Informare privind poziția pe care îl ocupă unitatea parteneră de practică pe plan național și internațional din punct de vedere al furnizorilor, clienții, domeniile de activitate, etc.
- Cunoașterea și înțelegerea proceselor economice și a fluxurilor specifice, identificarea proceselor manageriale și financiare din cadrul unității partenere de practică;
- Insușirea de cunoștințe privind materialele, materiile prime și auxiliare necesare în procesele tehnologice, proprietăților fizico-chimice ale acestora precum și a a proceselor tehnologice;

- Dobândirea de cunoștințe privind aspectele tehnologice ale proiectării componentelor de produs și a fluxurilor tehnologice corespunzătoare;
- Înțelegerea principiilor de bază pentru conceperea, proiectarea și fabricarea (sau întocmirea) unor produse, tehnici și tehnologii specifice domeniului.
- Cunoașterea procedurilor de lucru, a fluxurilor de date, a tehnologiilor de fabricare, exploatare și procesare specifice unor domenii de activitate.
- Categoriile de activități de mai sus vor fi detaliate și nuanțate prin intermediul caietelor de practică în funcție de domeniul de pregătire al studenților practicanți.

Parcurgerea activităților menționate mai sus va permite studenților dobândirea următoarelor categorii de competențe:

Cunoaștere și înțelegere

- Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor decizionale într-o instituție/organizație/afacere în domeniul programului de studiu;
- Cunoașterea și înțelegerea modul de organizare și funcționare a unei instituții/organizații/afaceri;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor și metodelor de bază în domeniu;
- Identificarea și aplicarea principiilor de management specifice domeniului.

Explicare și interpretare

- Explicarea și interpretarea necesității cunoașterii cerințelor impuse pentru desfășurarea unei activități/afaceri în domeniu;
- Explicarea și interpretarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în domeniul de studiu.

Instrumental – aplicative

- Transpunerea în practica a noțiunilor, conceptelor și a cunoștințelor teoretice dobândite în programul de studiu parcurs;
- Utilizarea unor metode și instrumente pentru investigare a rezultatelor obținute în domeniul de pregătire;
- Parcurgerea etapelor privind conceperea, proiectarea, conducerea, supervizarea și evaluarea activităților practice în domeniul specific de studiu;
- Cunoașterea caracteristicilor de bază ale produselor, tehnologiilor și serviciilor pentru tranzacționarea lor pe piață;

- Primirea și acordarea de asistență în domeniul conceperii, proiectării, fabricării, exploatării și întreținerii produselor, pieselor, mașinilor și utilajelor specifice domeniului.

Atitudinale

- Adoptarea, învățarea și dezvoltarea unei atitudini proactive față de domeniul de studiu și de mediul corespunzător practicii propriuzise ;
- Capacitarea valorificării optime și creative a propriului potențial în activitățile științifice;
- Integrarea în echipe multidisciplinare și asumarea de responsabilități specifice domeniului economic și productiv, prin abilități de relaționare și comunicare și conducere;
- Autoanaliza și autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităților oferite în mediul agentului economic;
- Găsirea și fundamentarea de soluții la probleme de natură practică.

ETAPE DE PARCURS

Pentru studenți

Informarea studenților și a unităților economice este realizată atât prin intermediul acestui ghid, cât și prin intermediul site-ului proiectului, unde vor fi postate și actualizate ultimele informații legate de stagiul de pregătire. De asemenea, va fi realizată o campanie de promovare a proiectului.

În programul de practică studenții participanți vor parcurge următoarele etape inițiale:

- Informarea corectă privind obiectivele proiectului, a obligațiilor și drepturilor studenților participanți la proiect;
- Inscrierea în grupul țintă, prin completarea formularelor de grup țintă, în vederea participării la programul integrat de consiliere și practică;
- Cunoașterea locurilor de practică puse la dispoziție de către agenții economici;
- Cunoașterea criteriilor de repartizare a locurilor de practică prevăzute în Metodologia de selecție a grupului țintă;
- Inscrierea pe pagina web a proiectului/sediul beneficiarului în vederea participării;
- Participarea la procesul de selecție în vederea repartizării pe locurile de practică puse la dispoziție de facultate, pe baza criteriilor stabilite și anunțate

- anterior, și a opțiunilor exprimate de către aceștia;
- Participarea împreună cu agenții economici la completarea și semnarea Contractelor de practică/ Convențiilor individuale de practică și la informarea cu privire la proiectul de practică.
- Prin parcurgerea etapelor prezentate mai sus sunt îndeplinite toate condițiile de participare ale studenților la activitatea de practică.

Pe perioada practicii studentul va completa un caiet de practică. La sfârșitul stagiului va elabora un raport de practică. Raportul va conține elemente generale referitoare la stagiul de practică, dar și prezentarea unui proiect tehnic realizat pe perioada stagiului de practică. Acest raport va fi prezentat în fața unei comisii de evaluare formată din experții din cadrul proiectului. Din comisie pot face parte și tutorii de practică.

Pentru agenții economici

- Pentru fiecare agent economic care dorește să participe la programul de practică este necesară parcurgerea următoarelor etape:
- Participarea la o întâlnire cu universitatea organizatoare de practică pentru o serie de discuții privind stagiile pe care le poate oferi agentul economic;

- Semnarea o convenție cadru de colaborare cu universitățile partenere;
- Participarea la selecția candidaților;
- Consultarea metodologiei de desfășurare a stagiilor de practică postată pe site-ul proiectului;
- Semnarea unui contract de practică tripartit/
Convențiilor individuale de practică cu organizatorul de practică și cu studentul practicant;

DESFĂȘURARE

Calendarul activităților pentru organizarea și desfășurarea practicii se întocmește de către universitate în colaborare cu agenții economici participanți la proiect. Toate informațiile vor fi făcute publice prin intermediul site-ului proiectului.

Stagiile de pregătire practică vor avea o durată în conformitate cu prevederile planurilor de învățământ studii de licență/masterat ale domeniilor Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanica și Inginerie Electronica și Telecomunicații din Facultatea de Transporturi.

Selecția se va realiza pe baza opțiunilor individuale depuse de către candidați, avându-se în vedere, în ordine, **următoarele criterii de departajare:**

- Domeniul de specializare, programul de studii al studentului și competențe profesionale;
- Domiciliul studentului în raport cu amplasarea unității în care se dorește efectuarea practicii;
- Performanțele școlare;
- Participarea activă în cadrul activității de consiliere și orientare în carieră;
- Participanții la grupul țintă nu au fost incluși în grupul țintă al proiectelor finanțate urmare a propunerilor de proiecte nr. 160 și 161.

În cadrul procesului de selecție este permisă intervenția

agentului economic partener de practică. La solicitarea acestuia este posibilă introducerea unei selecții suplimentare, de tip interviu, prin care sunt evaluate o serie de aptitudini ale candidaților.

În cadrul proiectului POSDRU „*Performanta profesionala prin pregătire practica*” - ID 156404 - îmbunătățirea procesului de inserție pe piața muncii a studenților din domeniile tehnic, principiul egalității de șanse a fost urmărit în mod explicit prin criteriul de selecție a grupului țintă, urmărindu-se un procent egal între studenții de sex feminin și cel masculin, participanți la pregătirea practică. Selecția grupului țintă în vederea participării la stagiile de pregătire practică se va face pe criteriile prezentate mai sus, acordându-se acces tuturor membrilor grupului țintă, indiferent de sex, orientare sexuală, caracteristici genetice, vârstă, etnie, naționalitate, religie, rasă, opțiune politică, origine socială, handicap, situație sau responsabilitate familială, apartenență sau activitate sindicală.

Echipa de management și de implementare a proiectului „*Performanta profesionala prin pregătire practica*” - vizează îmbunătățirea procesului de inserție pe piața muncii a studenților din domeniul tehnic și asigură întreg cadrul organizatoric, în vederea evitării tuturor formelor de discriminare directă sau indirectă față de studenți. Aceste preocupări vizează toate activitățile proiectului, dintre care se amintesc:

- informarea, organizarea stagiilor de practică și selecția studenților pentru participarea la activitățile de pregătire practica;
- stabilirea atribuțiilor studenților, cadrelor

- didactice-coordonatori practica și tutorilor pentru activitatea practică prin convențiile de practica și acordurile de parteneriat;
- evaluarea didactică a stagiilor de practică;
- acordarea premiilor în cadrul stagiilor de pregătire practică;
- distribuirea ghidurilor și materialelor de practică către studenții participanți la stagiile de pregătire practică.

După finalizarea selecției, între student, universitatea organizatoare de practică și partenerul de practică se va semna Contractul tripartit de practică (convenția de practica) în care sunt stipulate următoarele responsabilități:

Pentru studenți

- Să se prezinte pe toată durata stagiului de practică la agentul economic și să respecte programul de lucru agreed cu acesta.
- Să execute activitățile specificate de tutore în conformitate cu tema de practică primită, în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul de muncă și dificultatea acestora.
- Să nu folosească, sub nicio formă, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica,

- chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică.
- Să consulte site-ul proiectului, pentru a fi la curent cu informațiile postate de universitate.
- Studentul își asumă întreaga răspundere pentru respectarea normelor de organizare și de protecție a muncii specifice unității gazdă, pe toată durata desfășurării practicii. În cazul apariției unei dispute între studentul practicant și instituția gazdă, aceștia pot apela la universitate ca aceasta să acționeze ca mediator, dar părțile nu vor implica universitatea în nici un alt mod în desfășurarea contractului de practică.

Pentru partenerul de practică

- Să stabilească un tutore pentru stagiul de practică pentru fiecare 10 studenți, selectat dintre salariații proprii, care va avea obligația de a respecta termenii convenției cadru. De asemenea, tutorele va avea obligația să ia legătură cu cadrul didactic supervisor, în cazul în care practicantul nu va respecta obligațiile stabilite.
- Să instruiască studentul practicant cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, în conformitate cu legislația în vigoare. Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicantului, precum și pentru comunicarea regulilor de

- prevenire asupra riscurilor profesionale.
- Să asigure practicanților accesul liber la serviciul de medicina muncii, pe durata derulării pregătirii practice.
- Să pună la dispoziția studentului practicant echipamente de protecție și instrumente specifice de lucru, acolo unde este cazul.
- Să implice studenții în activități specifice domeniului studiat, în vederea asigurării unui context favorabil formării de competențe profesionale în domeniu.
- Să raporteze universităților organizatoare de practică incidentele în care studenții au fost implicați.

Pentru universitatea organizatoare de practică

- Să desemneze coordonatorii pentru stagiile de practică, având funcție de expert în cadrul proiectului, responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice, care împreună cu tutorele desemnat de partenerul de practică să stabilească tematica de practică și competențele profesionale urmărite.
- Să aducă la cunoștință studenților participanți

- condițiile și cerințele stagiului de practică, așa cum sunt ele specificate de partenerul de practică.
- Să se asigure că derularea stagiului de practică este în acord cu angajamentele stabilite.
- Să acorde practicantului numărul de credite corespunzător, ce vor fi înscrise și în Suplimentul la diplomă, potrivit reglementărilor Europass (*Decizia 2.241/2004/CE a Parlamentului European și a Consiliului*).

După încheierea stagiului de practică va avea loc evaluarea activității studenților practicanți, conform programării efectuate de universitate. Evaluarea va fi efectuată de către o comisie compusă din minim trei cadre didactice. La această activitate de evaluare este încurajată participarea tutorului desemnat de către unitatea parteneră de practică. Pentru evaluare membrii comisiei elaborează o metodologie de evaluare, în care sunt prezentate criteriile de evaluare.

În cadrul procesului de evaluare se va ține seama de raportul de practică primit din partea tutorilor. În urma evaluării studenților se va realiza o ierarhizare a acestora, care va permite selectarea celor mai buni studenți și premiarea acestora.

În cadrul proiectului „Performanța profesională prin pregătire practică” - ID 156404 principiul dezvoltării durabile va fi respectat în mod explicit în organizarea stagiilor de practică atât din punct de vedere al mediului înconjurător, atât prin

colectarea și depunerea la centre specializate a materialelor reciclabile, cât și prin utilizarea resurselor și materialelor de practică în mod rațional și eficient. În acest sens se are în vedere și aspectul socio- economic, prin creșterea vizibilității, transparenței, accesibilității și reformării pe bază de competențe a programelor de activități practice pentru studenți, cu impact rapid asupra creșterii capitalului uman la nivel local și regional și o calitate mai bună a vieții pentru toți.

STAGIUL DE PRACTICĂ

Pe parcursul stagiului, studenții din cadrul programului de practică vor completa un caiet de practică/raport practică cu o descriere a activităților desfășurate pe perioada stagiului de practică, precum și cu o prezentare a unui proiect tehnic realizat pe perioada stagiului de practică.

La finalul stagiului, studenții vor realiza o prezentare a caietului de practică/raportului practică care va fi evaluată de către experții din cadrul proiectului.

Caietul de practică/raportul practică va cuprinde în mod obligatoriu următorul conținut minimal:

Secțiunea A - Informații privind unitatea parteneră de practică:

- Date de identificare ale unității (denumire, adresă, date de contact);

- Poziționarea geografică;
- Scurtă descriere a companiei, număr de angajați;
- Domeniul de activitate (se vor menționa serviciile/produsele oferite/realizate de către unitate);
- Poziționare în piață; principali clienți și furnizori;(în cazul în care acestea nu fac obiectul unor date confidențiale ale agentului neeconomic/instituei)
- Structura organizatorică (departamente, secții - se prezintă pe scurt rolul fiecaruia și interacțiunea dintre acestea);
- Perspective de angajare (departamente în care există poziții disponibile);

Secțiunea B - Informații privind activitățile prestate de către student

- Durata perioadei de practică;

- Descrierea detaliată a departamentelor în care și-a desfășurat activitatea (servicii/ produse, încadrarea în schema funcțională a unității);
- Descrierea activitatilor efectuate de către student pe tot parcursul stagiului de practică în domeniul programului de studii;

Secțiunea C - Informații privind abilitatile personale

- Gradul de integrare/acceptare în echipa de lucru;
- Competențele și abilitățile dobândite în perioada de practică;
- Colaborarea cu tutorele reprezentant al societății. Raportul va fi redactat în conformitate cu regulile proiectului POSDRU/2.1/189/G/156404 cu titlul „Performanța profesională prin pregătire practică” și va fi prezentat în fața comisiei de evaluare a activității studenților practicanți.

Secțiunea D – Prezentarea proiectului tehnic/științific

- Prezentarea temei proiectului tehnic/științific
- Oportunitatea temei proiectului și încadrarea în domeniu;
- Prezentarea soluției tehnice;
- Beneficiile soluției tehnice;
- Dezvoltări ulterioare ale temei propuse.

REZULTATELE PRACTICII

Pe parcursul stagiului, studenții din cadrul programului de practică vor completa un caiet de practică/raport practică cu o descriere a activităților desfășurate pe perioada stagiului de practică, precum și cu o prezentare a unui proiect tehnic realizat pe perioada stagiului de practică.

La finalul stagiului, studenții vor realiza o prezentare a caietului de practică/raportului practică care va fi evaluată de către experții din cadrul proiectului.

Caietul de practică/raportul practică va cuprinde în mod obligatoriu următorul conținut minimal:

Secțiunea A - Informații privind unitatea parteneră de practică:

- Date de identificare ale unității (denumire, adresă, date de contact);
- Poziționarea geografică;
- Scurtă descriere a companiei, număr de angajați;
- Domeniul de activitate (se vor menționa serviciile/ produsele oferite/realizate de către unitate);
- Poziționare în piață; principali clienți și furnizori;(in cazul in care acestea nu fac obiectul unor date confidențiale ale agentului neeconomic/institutiei)

- Structura organizatorică (departamente, secții - se prezintă pe scurt rolul fiecăruia și interacțiunea dintre acestea);
- Perspective de angajare (departamente în care există poziții disponibile);

Secțiunea B - Informații privind activitățile prestate de către student

- Durata perioadei de practică;
- Descrierea detaliată a departamentelor în care și-a desfășurat activitatea (servicii/ produse, încadrarea în schema funcțională a unității);
- Descrierea activităților efectuate de către student pe tot parcursul stagiului de practică în domeniul programului de studii.

Secțiunea C - Informații privind abilitățile personale

- Gradul de integrare/acceptare în echipa de lucru;
- Competențele și abilitățile dobândite în perioada de practică;
- Colaborarea cu tutorele reprezentant al societății. Raportul va fi redactat în conformitate cu regulile proiectului POSDRU/2.1/189/G/156404 cu titlul „Performanța profesională prin pregătire practică” și va fi prezentat în fața comisiei de evaluare a activității studenților practicanți.

Secțiunea D – Prezentarea proiectului tehnic/științific

- Prezentarea temei proiectului tehnic/științific

- Oportunitatea temei proiectului și încadrarea în domeniu;
- Prezentarea soluției tehnice;
- Beneficiile soluției tehnice;
- Dezvoltări ulterioare ale temei propuse.

DISPOZIȚII FINALE

a. Prezentul ghid de practică stabilește cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică a studenților de la Universitatea Politehnica București, departamentele Ingineria Transporturilor, Inginerie Mecanica și Inginerie Electronica și Telecomunicații în proiectul POSDRU/2.1/189/G/156404 cu titlul „Performanța profesională prin pregătire practică”.

b. Prin stagiul de practică se înțelege activitatea desfășurată de studenți în conformitate cu planul de învățământ în scopul verificării aplicabilității practice a cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire.

c. Stagiul de practică a studenților se organizează în conformitate cu Legea nr. 258/2007 din 19/07/2007 publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 493 din 24/07/2007, Ordinul nr. 3955 din 09/05/2008 al Ministrului Educației Cercetării și Tineretului privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și publicat în Monitorul Oficial nr. 440 din



12/06/2008, Regulamentului de Organizare și Funcționare al Universității POLITEHNICA din București, precum și cu reglementările specifice ale Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și a Convenției - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat.

d. Prevederile ghidului de practică respectă cerințele impuse de Ordinul nr. 3955 din 09.05.2008.

e. Practica este o disciplină obligatorie, a cărei durată este reglementată prin planurile de învățământ ale universității.

f. Universitatea Politehnica din București, acționează ca organizator de practică, fiind o instituție de învățământ superior care desfășoară activități instructiv- educative și formative, potrivit legislației în vigoare.

g. Responsabilitatea organizării și desfășurării stagiilor de practică revine coordonatorilor stagiilor de practica desemnați de organizator;

h. Practica se desfășoară în instituții / unități economice / unități de cercetare acționând ca persoană juridică, centrală sau locală din România;

i. Prevederile prezentului ghid se aplică studenților aflați în ciclul de învățământ de licență și masterat.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane

2007-2013

Investește în Oameni!

**Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor
Umane**

2007 – 2013

Titlul proiectului: Performanță profesională prin pregătire
practică

Editorul materialului: Universitatea Politehnică din București

Data Publicării: **Octombrie 2015**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu
poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



Universitatea Politehnică din București